



Inhalt dieser Ausgabe

- [Didaktik goes digital: der neue CAS «Digital Learning» zeigt, wie das geht](#)
- [Digital Learning für Unternehmen](#)
- [Druckreif – mehr vom ZID in unserer neuen Open Access Reihe](#)
- [Kompetenzen evaluieren, vergleichen und entwickeln](#)
- [Kompetenzorientierter Unterricht – aber wie?](#)

Didaktik goes digital: der neue CAS «Digital Learning» zeigt, wie das geht



Im neuen CAS «Digital Learning» des Zentrums für Innovative Didaktik (ZID) lernen Fachpersonen mit didaktischem Hintergrund, Lehr- und Lernprozesse digital zu gestalten und zu begleiten. Denn die Entwicklung von E-Learning-Szenarien stellt hohe Ansprüche an Dozierende: neben technischem Know-How ist beim Einsatz digitaler Medien vor allem didaktisches Wissen zur Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen gefragt. Der Kurs thematisiert deshalb unter anderem den Einsatz von onlinebasierten Kommunikationsmöglichkeiten für die Lernbegleitung, die adäquate Wahl und Kombination elektronischer Lernmedien sowie strategische Grundfragen des Medieneinsatzes.

Übrigens: der bestehende hochschuldidaktische CAS wird weiterhin angeboten. Das bewährte Konzept wird grundsätzlich beibehalten und spricht unter dem Namen CAS Higher & Professional Education weiterhin Dozierende aus der Hochschul- und Berufsbildung an.

- [Weitere Informationen zu den beiden CAS erhalten Sie hier.](#)
- [Weiterbildung, CAS Digital Learning](#)

Digital Learning für Unternehmen



Unsere Welt ist zunehmend digitalisiert und vernetzt. Diese Entwicklung macht auch vor der betrieblichen Weiterbildung nicht halt. Gefragt sind flexible, zeitgemässe Lernangebote. Dafür ist das ZID, zusammen mit den Fachabteilungen der SML der richtige Partner: Didaktisches Know-how gepaart mit fachlicher Kompetenz bieten Gewähr für Schulungsangebote mit einem echten Mehrwert. Das ZID sieht sich in diesem Kontext als interner und externer Ansprechpartner bei der Analyse, Konzeption, Umsetzung, Durchführung und Evaluation von blended learning-Szenarien.

- [Flyer Digital Learning für Unternehmen](#)

Druckreif – mehr vom ZID in unserer neuen Open Access Reihe



Das ZID startet eine eigene Publikationsreihe. Unter dem Titel «Innovation in Higher and Professional Education» veröffentlichen wir Studien, Werkstattberichte aber auch didaktische Handreichungen und Konzeptpapiere. Die Reihe ist Open Access und frei zugänglich.

In der ersten Ausgabe gehen wir der Frage «Was ist gute Hochschullehre?» nach. Dazu interpretieren wir die Befunde der Hattie-Studie und leiten sieben didaktische Kernprinzipien ab, die wir auch ins Zentrum unserer eigenen Praxis stellen.

Wir freuen uns auf reges Interesse.

→ [Weiter zur Publikationsreihe](#)

Kompetenzen evaluieren, vergleichen und entwickeln



Im Gegensatz zum fachlichen Wissen sind Soft Skills wie kritisches Denken, Präsentationstechnik, Teamfähigkeit in vielen Curricula und Prüfungen weniger stark gewichtet. MyCompetence ist ein vom ZID entwickeltes webbasiertes Tool, das gleich dreifach unterstützt, überfachliche Kompetenzen sichtbar zu machen: Beim Assessing erfolgt die Bewertung direkt am Tablet oder Computer auf der schlank gestalteten Bewertungsoberfläche; beim Planning unterstützt myCompetence die modulübergreifende Planung von Bewertungsmöglichkeiten in Lehrveranstaltungen und schliesslich zeigt das Reporting neben der aktuellen Bewertung auch die Entwicklung über den Studienverlauf auf.

Bereits im Sommer konnten wir die Assessmentfunktion testen und optimieren. In den nächsten Monaten wird die Planungs- und Reportingfunktion weiter entwickelt und an der Möglichkeit von Peer-Assessments gearbeitet.

→ [Weiter zum Projekt](#)

Kompetenzorientierter Unterricht – aber wie?



Explorative Lernansätze wie Problem-based Learning, Project-based Learning oder Enquiry-based Learning gelten als erfolgsversprechende Konzepte für einen kompetenzorientierten Unterricht. Das ZID organisiert zusammen mit dem Careum und der PH Zürich den Internationalen [Kongress PBL 2016](#). In über 70 Beiträgen aus 18 Ländern und in sechs Keynote-Referaten von internationalen führenden Experten/innen wird der derzeitige Stand der Forschung und Praxis zum kompetenzorientierten Unterricht vorgestellt und diskutiert. Zusätzlich wird je eine Sonderausgabe der [Zeitschrift für Hochschulentwicklung](#) und des [Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning](#) publiziert. [Hier](#) können Sie sich zum Kongress anmelden.

→ www.pbl2016.ch

Wollen Sie den Newsletter des ZID abonnieren?

[anmelden](#)

Impressum

Herausgeberin: ZHAW School of Management and Law,
Zentrum für Innovative Didaktik